



Schule  
Pfaffnau  
St. Urban

Konzept

# Lernschiff

Primarschule Pfaffnau

---

*Nadine Bleuler  
Maya Müller  
Evelyn Hodel*

*November 2022*

## Inhalt

1	Ausgangslage .....	2
2	Organisation .....	2
2.1	1. Segel: Projektunterricht .....	2
2.2	2. Segel: Individuelle Förderung .....	3
2.3	3. Segel: Matrosenschule .....	3
3	Ausblick .....	4



*„Wir können den Wind  
nicht ändern,  
aber die Segel anders  
setzen“*

*(Aristoteles, 300v.Chr.)*



## 1 Ausgangslage

Seit dem Schuljahr 2019/2020 gibt es an der Schule Pfaffnau das Angebot des Lernschiffs. Es handelt sich um ein Angebot im Rahmen der individuellen Förderung (IF) sowie der Begabungsförderung (BF) für alle Schüler und Schülerinnen der 1. bis 6. Klasse. Das Angebot findet integriert im normalen Unterricht statt.

## 2 Organisation

Das Konzept Lernschiff steht auf 3 Säulen, resp. Segel.

### 2.1 1. Segel: Projektunterricht

Alle Kinder der Primarstufe besuchen regelmässig (ungefähr 1-mal pro Schuljahr) das Lernschiff-Projektangebot. In altersdurchmischten Gruppen darf jedes Kind an einem Projekt arbeiten. Das Projekt wird gemeinsam mit einer Lernschiff- Lehrperson basierend auf den Stärken und Interessen des Kindes ausgewählt. Die Projekte können zum Beispiel das Erforschen eines Themas, die Vertiefung in ein Interessensgebiet oder die Herstellung eines Gegenstandes beinhalten.

Ein Projekt dauert zwischen vier und sieben Wochen. Während dieser Zeit besucht das Kind jede Woche für zwei Lektionen das Lernschiff anstelle der anstehenden Klassenlektionen.

Das Erarbeiten eines eigenen Projektes fördert die Kreativität sowie das selbständige und zielgerichtete Arbeiten. Zudem werden die überfachlichen Kompetenzen des Lehrplans 21 trainiert. Durch die neue, altersgemischte Gruppe wird Sozialkompetenz und Teamfähigkeit gefordert und gefördert.

Ein Projekt zu erarbeiten, macht Spass, baut Selbstvertrauen auf und stärkt die Freude am Lernen!

## 2.2 2. Segel: Individuelle Förderung

Durch die angenehme und konzentrierte Arbeitshaltung der Projektkinder entsteht eine Lernatmosphäre im Lernschiff, in welcher viele Kinder sehr gut arbeiten können. Deshalb steht das zweite Segel für Schüler und Schülerinnen, welche aus verschiedensten Gründen Lernsequenzen im Lernschiff absolvieren (Turndispens, Konzentrationsschwierigkeiten, spezielle Begabung, soziale Schwierigkeiten in der Klasse, ...).

Kinder mit auffälligem Verhalten können in einem anderen Setting zur Ruhe kommen und in eine produktive Arbeitshaltung finden.

Seit dem Schuljahr 2022/23 werden klassenübergreifende IF-Lektionen angeboten. Die Kinder werden in schulischen Fächern individuell gefördert. Speziell richtet sich das Angebot an Kinder mit Nachteilsausgleich in einem Bereich.

Die Lernschifflehrpersonen arbeiten sehr eng mit den Klassenlehrpersonen zusammen, um die Kinder adäquat zu unterrichten und fördern zu können.



## 2.3 3. Segel: Matrosenschule

In der Matrosenschule werden während der Unterrichtszeit (2 Lektionen pro Woche) Kurse zu verschiedenen Themen angeboten. Die Themen werden immer wieder angepasst. In der Matrosenschule variieren die Kursteilnehmenden, das Alter der Kinder und auch die Gruppengröße von Thema zu Thema.

In der Matrosenschule geht es darum spezifische Fähigkeiten zu erwerben. Diese können in allen möglichen Bereichen angesetzt sein, zum Beispiel im Erwerben von Selbstkompetenz, Kunstvermittlung, Handwerk, Achtsamkeit und Yoga, Organisations-Tools, Naturerfahrungen und anderem.

Ihr Kind wird von der Klassenlehrperson für einen Kurs angefragt. Je nach Kurs werden die Eltern zusätzlich kontaktiert. Es werden nicht alle Kinder an Kursen teilnehmen können.

Seit dem Schuljahr 2021/2022 segelt das Lernschiff mit einem Matrosenschule-Kursangebot für Lernende in Achtsamkeitstraining und Yoga.

### 3 Ausblick

- Die Matrosenschule kann mit weiteren Angeboten ausgebaut werden.
- Die klassenübergreifenden IF-Poolstunden können für das Lernschiff eingesetzt werden.
- Das Projekt Lernschiff wird jährlich evaluiert und angepasst

November 2022